



International CPTED
Association



CPTED México

DEVELOPING SAFE ENVIRONMENTS IN MEXICO



An aerial photograph of a city, likely Mexico City, showing a large crowd of people gathered in a public square. In the foreground, there is a large, ornate building with a prominent dome. The background shows a dense urban landscape with various buildings and structures. The entire image is overlaid with a semi-transparent purple filter.

Using Environmental Design to Prevent and detect School Violence in Mexico

How do we do it

- **Diagnosis with the cloud of dreams**
- **Diagnosis of fear perception**
- **Drawing workshop**
- **Training for police in CPTED**
- **Training for government officials in CPTED**







CPTED US TO HELP US

In addition to what CPTED achieves, it helps to assess the following aspects:

- **Organized and safe environment**
- **Particularities of positive school environment**
- **Expectations (high -low)**
- **Spaces that provide the maximum possibility of learning**
- **Participation of families and community**
- **Behavior at school (rules)**
- **Pride for school appearance**
- **Participation of school authorities**
- **The atmosphere of respect and trust**
- **Communication between teachers, students and school community**
- **Institutional cohesion**
- **The students' sense of ownership of their school**

National School Coexistence Program

- **School committees with students, parents and teachers**
- **Making agreements of harmonious coexistence**
- **Training students, parents and teachers in school mediation**





COMITÉ ESCOLAR (CE)

¿Qué es?

Es el órgano responsable de dirigir, planear e implementar las actividades relacionadas con el desarrollo de habilidades socioemocionales y de la mejora del ambiente escolar en el plantel.

¿Quiénes lo conforman?

La integración del CE se realiza bajo un esquema que promueva la representación de todos los grados y que sea proporcional entre hombres y mujeres. Los integrantes son:



Director/a del plantel
Coordinador/a Construye T del plantel

Al menos seis estudiantes



Al menos cuatro docentes

Familiares o tutores de estudiantes que deseen participar



COMITÉ ESCOLAR (CE)



¿Cuáles son sus principales funciones?

El CE es el encargado de dirigir las actividades de gestión participativa:

- Elaborar un plan de trabajo con las principales actividades de Construye T.
- Realizar un diagnóstico participativo para identificar las principales problemáticas.
- Fomentar la adopción de acuerdos de convivencia del plantel.
- Organizar un proyecto escolar y convocar y aprobar los proyectos juveniles.



School committees with students, parents and teachers



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

www.sems.gob.mx/construyet

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



PNUE

Al servicio de las personas y las naciones



¿CÓMO ESTABLECEMOS LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA?

1

Pensamos en una actitud o situación que impide que exista una relación cordial entre quienes integramos el grupo o la comunidad escolar.



2

Damos opciones de prácticas y actitudes que puedan ayudarnos a transformar esa situación. Estas opciones no deben ser de carácter moralista o fomentar prejuicios.



3

Redactamos los acuerdos. **Construye T** sugiere que dichos acuerdos se apeguen a la siguiente estructura:



Acción o actitud que asumo o asumimos en el plantel

+

¿A quién beneficia este acuerdo?

+

¿Qué queremos lograr con este acuerdo?

Ejemplos:

Evito usar nombres o apodosos que puedan afectar o hacer sentir mal a mis compañeros, porque deseo que se sientan cómodos y seguros.

Cuando [yo] me enojo con alguien, antes de replicar, me tomo el tiempo necesario para reflexionar y así generar una respuesta asertiva.



¿QUÉ TIPO DE SOCIEDAD PODEMOS FORMAR CON LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA?

Al establecer acuerdos de convivencia podemos llegar a ser una sociedad realmente inclusiva (que respeta y acepta las particularidades de cada integrante), democrática, participativa, respetuosa del estado de derecho, que escucha, que entiende y que toma decisiones encaminadas al bienestar de todos.



Making agreements of harmonious coexistence

CONSEJOS DE CONVIVENCIA DE AULA (CCA)



¿Qué son?

Son órganos que tienen el objetivo de observar y analizar la situación de convivencia dentro de las aulas, así como proponer soluciones a los conflictos de relaciones entre alumnos que sean detectados.

¿Cómo se integran?

En cada aula los CCA están integrados por estudiantes con puestos rotativos y por el docente o responsable de grupo, quien convoca y coordina las reuniones del consejo. La representación de los estudiantes es proporcional entre hombres y mujeres.

CONSEJOS DE CONVIVENCIA DE AULA



¿Cuáles son sus principales funciones?

Los CCA son responsables de:



- Proponer al grupo acuerdos de convivencia en el aula para su aprobación.
- Proponer acciones para mejorar la convivencia en el aula al fomentar respeto, buen trato y la integración de estudiantes de nuevo ingreso.
- Proponer soluciones a conflictos generados en el aula.

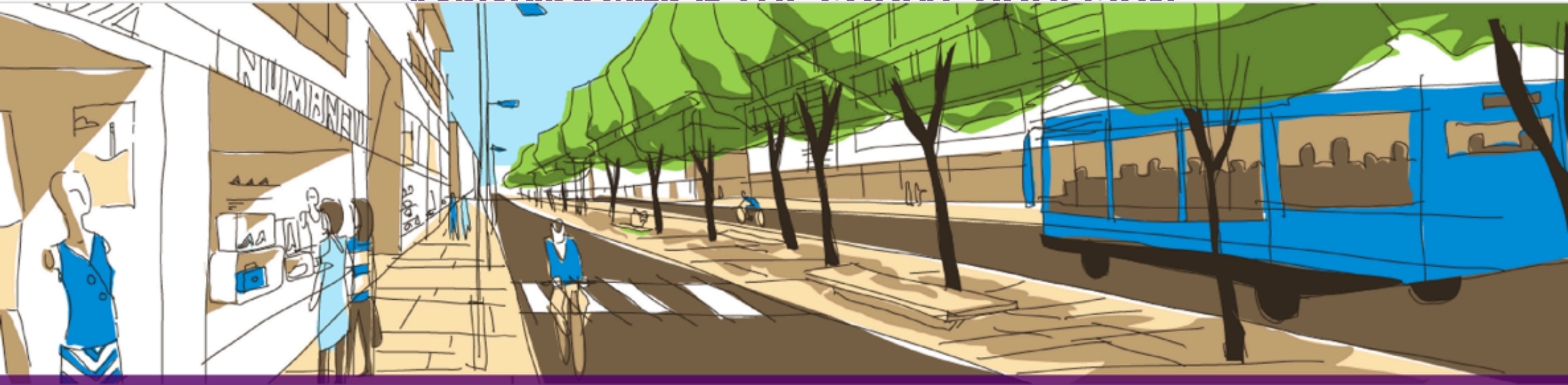
¡ Participar en las actividades de Contruye T del plantel. !

Harmonious coexistence

It has been achieved using CPTED in the school environment:

- That society participates
- May society recover spaces
- Make safe routes
- That there is better and more natural vigilance

Asking with **THE SOCIAL SOLUTION**



An aerial photograph of a city, likely Santiago, Chile, showing a large crowd gathered in a park area. The image is overlaid with a semi-transparent purple filter. In the foreground, a large crowd of people is gathered in a park-like area with trees and a fountain. In the background, a large, ornate building with a prominent dome is visible, likely the Chilean National Congress. The text "CPTED POLICIAL" is overlaid in the center of the image.

CPTED POLICIAL

Diagnóstico CPTED

Por un Tepito Libre de Robos







CPTED

POLICIAL



CPTED

POLICIAL



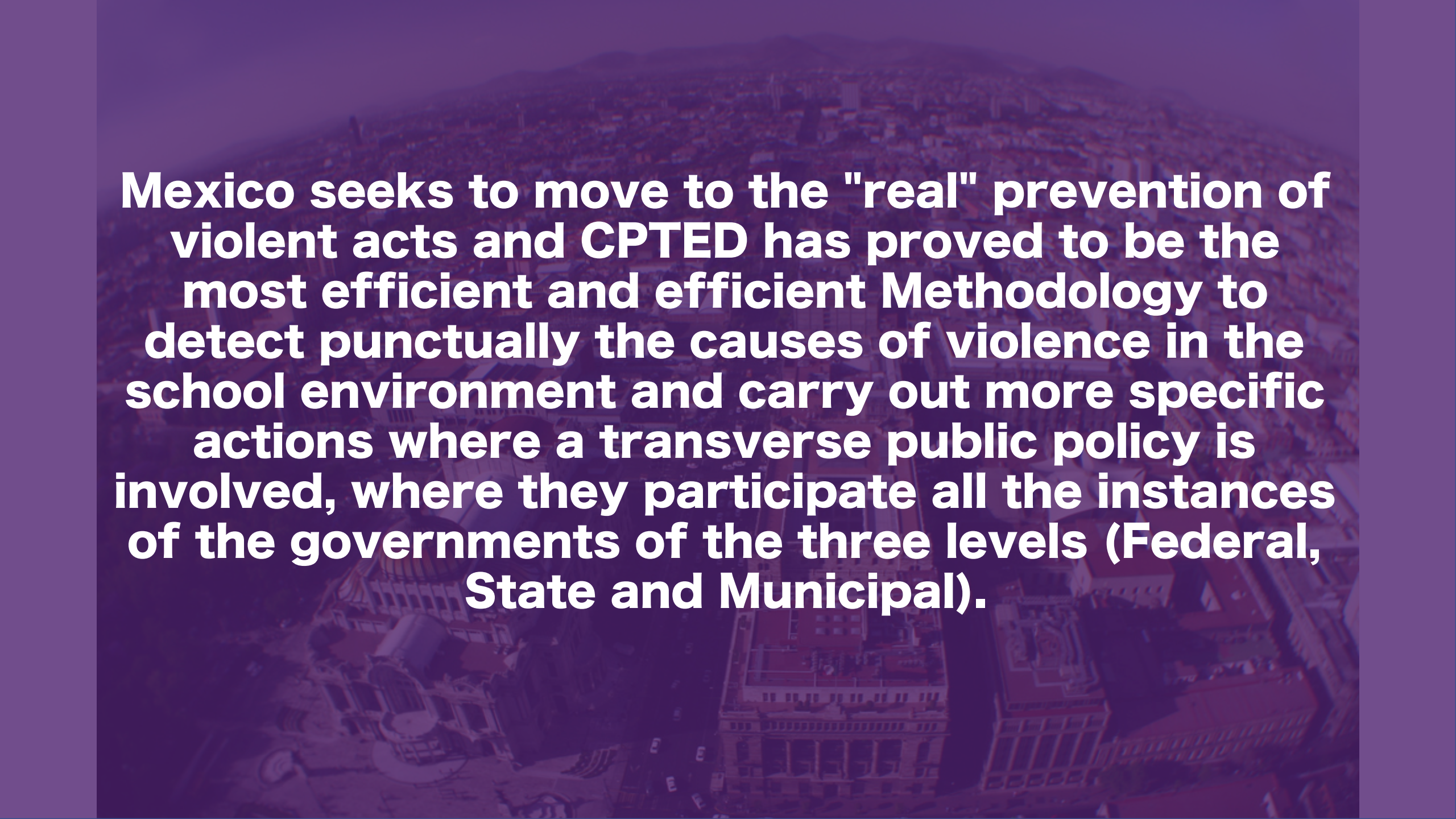
CPTED

POLICIAL





CONCLUSIONS

An aerial photograph of a city, likely Mexico City, is shown with a semi-transparent purple overlay. The text is centered on the image in a bold, white, sans-serif font.

Mexico seeks to move to the "real" prevention of violent acts and CPTED has proved to be the most efficient and efficient Methodology to detect punctually the causes of violence in the school environment and carry out more specific actions where a transverse public policy is involved, where they participate all the instances of the governments of the three levels (Federal, State and Municipal).

THANK YOU

Mtra. Mercedes Escudero Carmona

cpted.mexico@gmail.com



@cptedmexico



www.cpted-mexico.org



MercedesEscudero